

Иструкция для слушателей по работе с СДО ИНО

Минимальные требования к компьютеру

Аппаратные требования

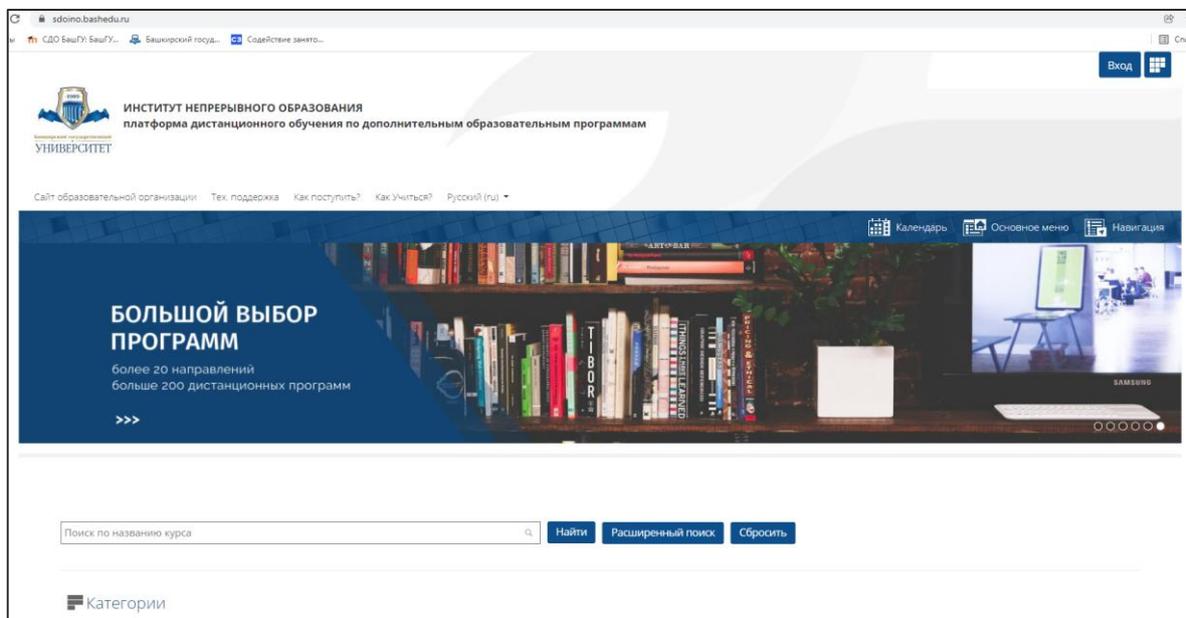
- Intel Pentium или аналогичный процессор с тактовой частотой 300MHz и выше.
- SVGA монитор, с разрешением экрана, как минимум, 800x600 точек и глубиной цвета 16 bit (рекомендуемое разрешение экрана — 1024x768).
- Звуковая карта, акустическая система или наушники.
- Доступ в Интернет со скоростью 56 кбит/с и выше.

Программное обеспечение

- Операционная система: Windows 7 или более продвинутая, Macintosh, Linux
- Браузер: Internet Explorer 7 или более продвинутый, Yandex, Chrom, Mozilla Firefox.

Регистрация и авторизация на сайте

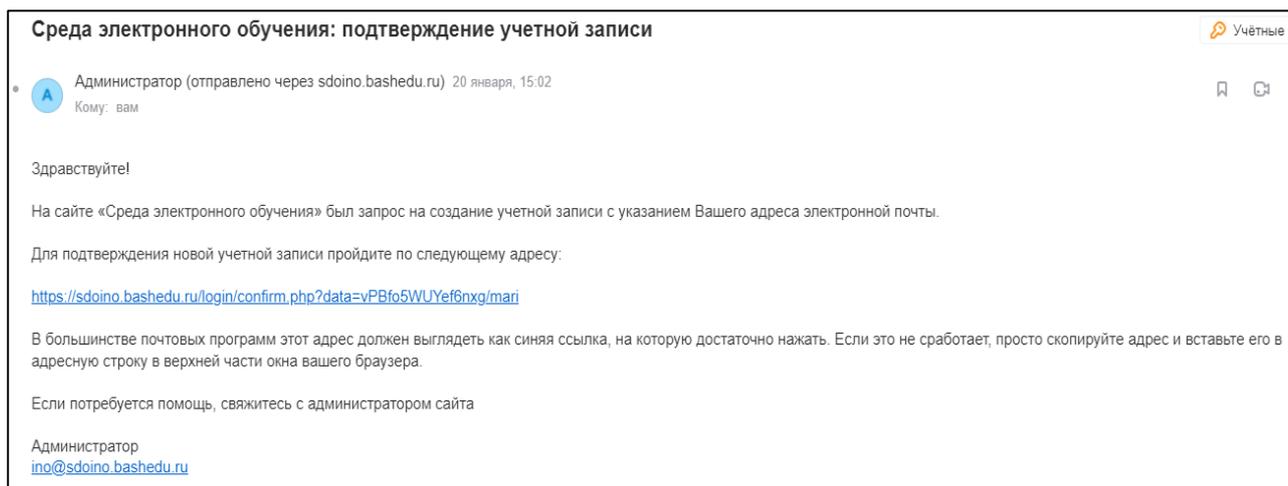
1. Для получения доступа к системе дистанционного обучения Института непрерывного образования (<https://sdoino.bashedu.ru>) Вам необходимо войти в систему для этого нажать кнопку «Вход».



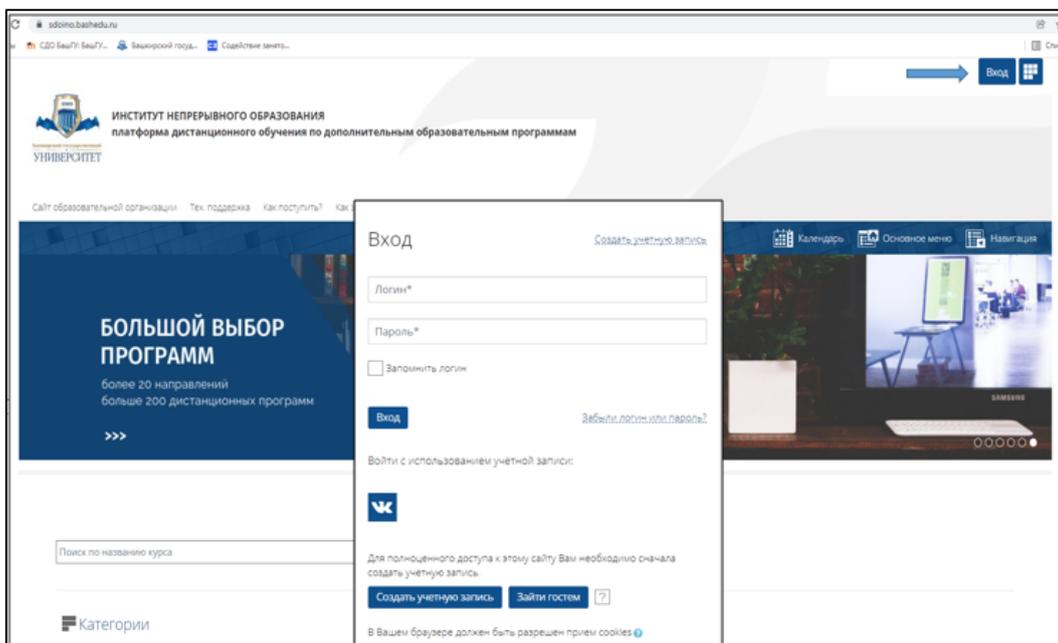
- 1.1. Если Вам не выдали логин и пароль, то для полноценного доступа к сайту необходимо сначала создать учетную запись.

Создается новая учетная запись, заполняются все поля.

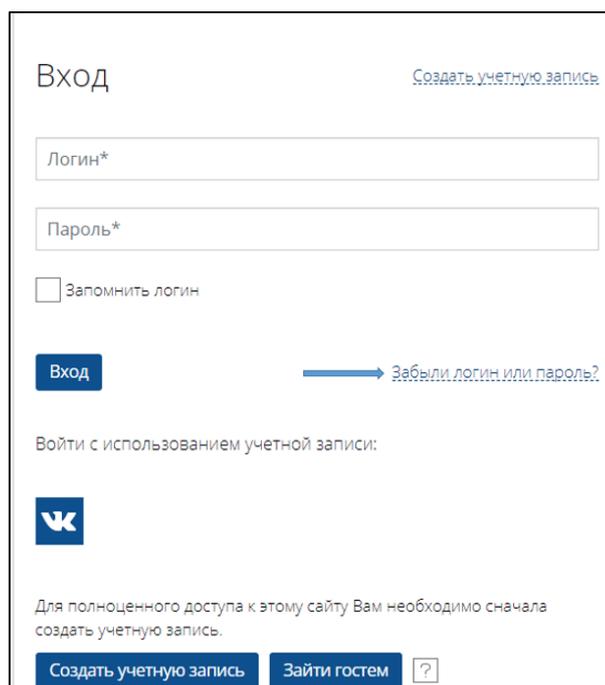
1.2 После чего на указанный адрес электронной почты приходит письмо со ссылкой для подтверждения регистрации.



1.3 Для авторизации в системе дистанционного обучения необходимо нажать кнопку «Вход» в правом верхнем углу и в соответствующих полях открывшегося окна авторизации ввести логин и пароль.



1.4 Восстановить утраченный пароль в СДО ИНО можно на странице авторизации. Для этого нужно нажать ссылку «Забыли логин или пароль?». Вам на электронную почту придет информация о восстановлении пароля. Следуйте инструкции в письме.



1.4 Авторизовавшись в системе, Вы увидите в правой верхней части страницы свои имя и фамилию, место для размещения фотографии, портфолио достижений, витрины курсов и окно оповещения о личных сообщениях и уведомлениях.



Курсы переподготовки

Поиск по названию курса



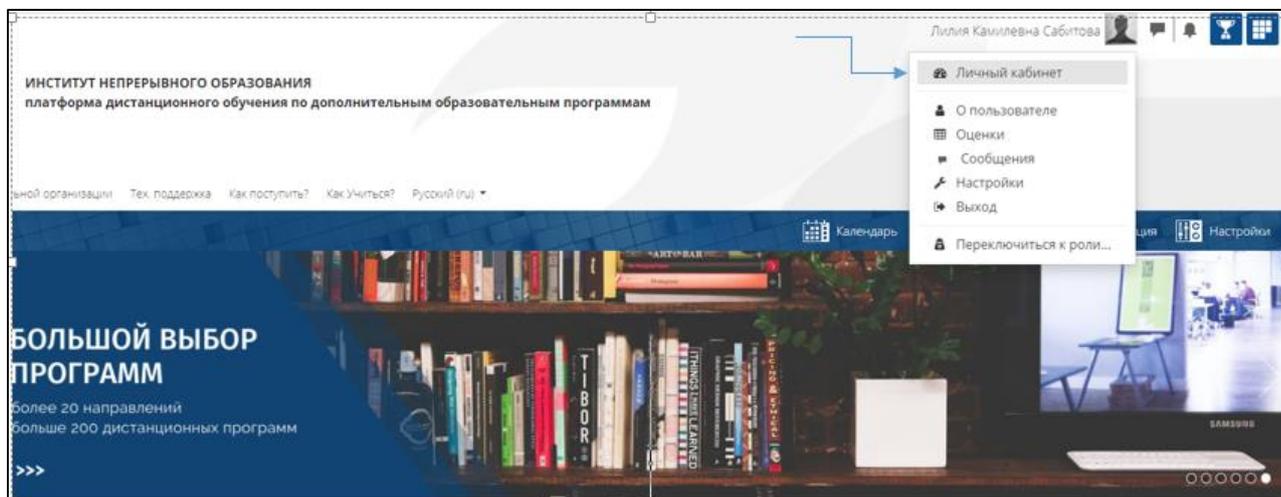
Найти

Расширенный поиск

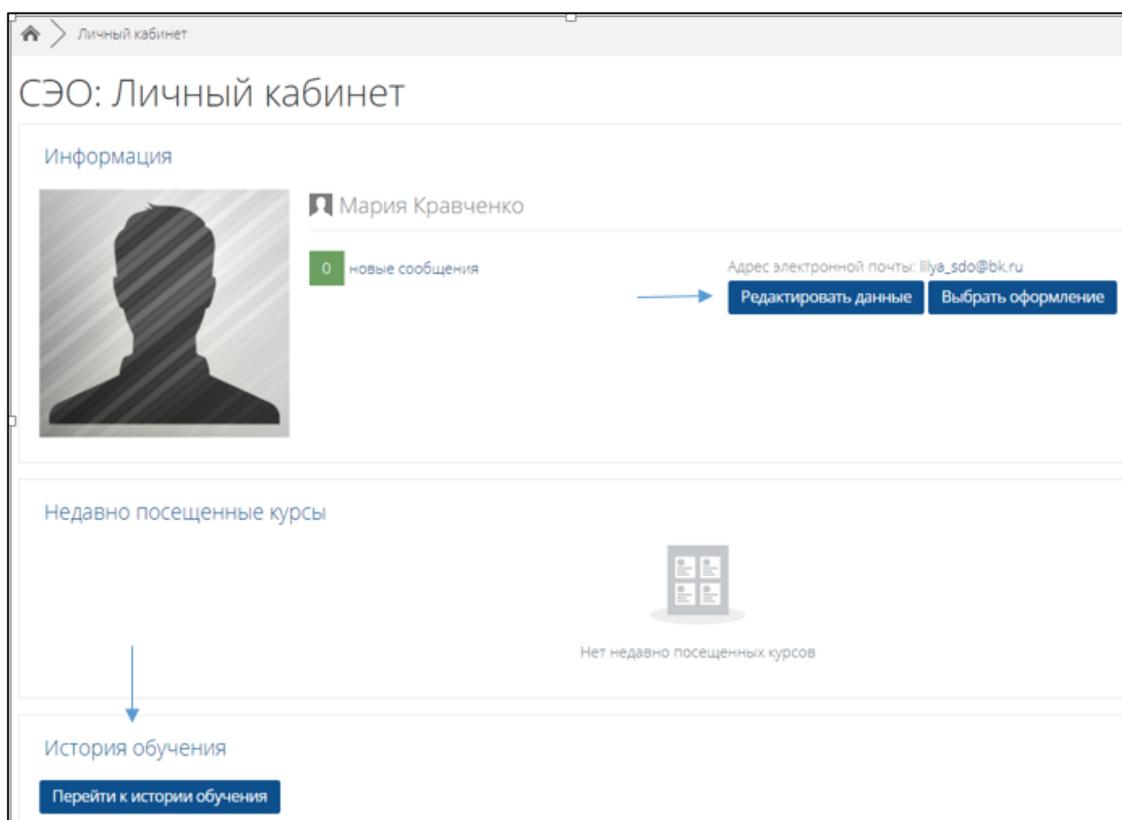
Сбросить

2. Личный кабинет

Для начала работы необходимо перейти в личный кабинет, нажав на имя или фотографию пользователя, и в развернувшемся меню нажать на ссылку «Личный кабинет». В этом же меню можно увидеть прямые ссылки для перехода в свой профиль, журнал оценок, личные сообщения, а также перейти в режим настроек.



В Личном кабинете можно отредактировать данные своего профиля. Ниже можно увидеть блок «История обучения» он включает список курсов, к которым слушатель подключен.



Недавно посещенные курсы



Приоритет-2030
Современная профессиональная коммуникация: эффек...



Приоритет-2030
Интеллектуальный поиск и анализ текстовой информац...

История обучения

Я изучаю

Название курса	Оценка	Освоено компетенций	Статус завершения	Тип подписки
Интеллектуальный поиск и анализ текстовой информации	114 / 129	0/0	81%	Зачисление вручную: не ограничено
Современная профессиональная коммуникация: эффективные стратегии и тактики	28 / 215	0/0	94%	Самостоятельная запись (Слушатель): не ограничено

[Перейти к истории обучения](#)

Изменить данные своего профиля можно на странице редактирования.

Мария Кравченко

▼ Основные

Имя

Фамилия

Адрес электронной почты

- Необходимо заполнить

Показывать адрес электронной почты Разрешить видеть мой адрес электронной почты только участникам курса

Профиль MoodleNet

Город

Выберите страну

Часовой пояс

▶ Изображение пользователя

▶ Дополнительная информация об имени

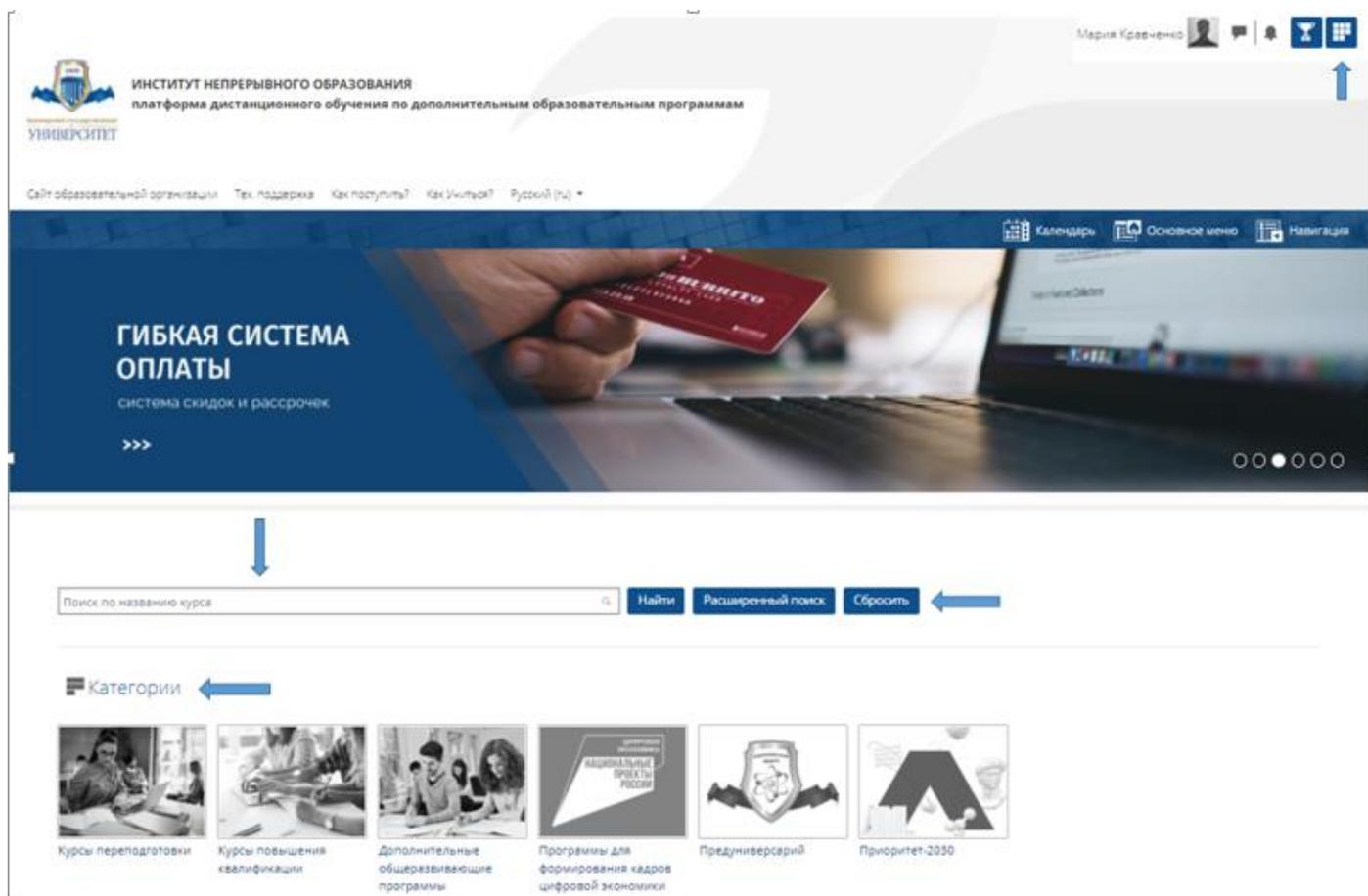
▶ Интересы

▶ Необязательное

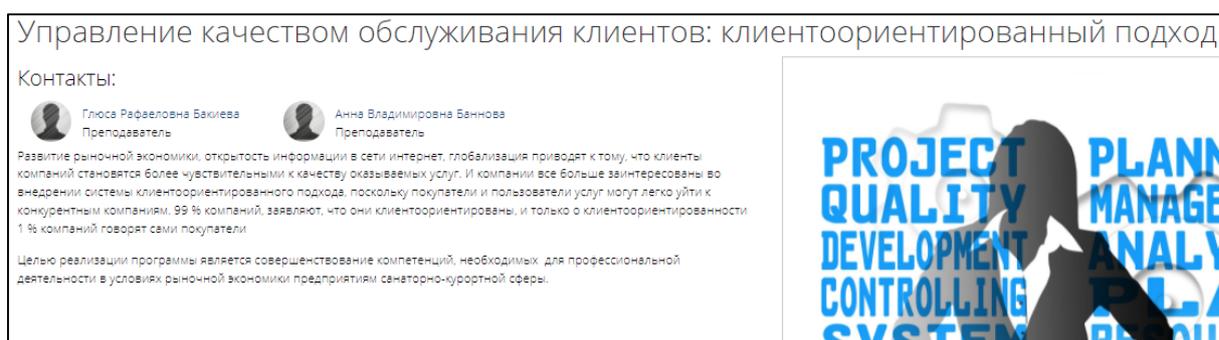
[Обновить профиль](#) [Отмена](#)

3. Как записаться на курс.

В системе предусмотрены разные записи на курсы. Пользователь может найти интересующий курс в каталоге «Витрина курсов» через строку поиска, через категории или перейти на страницу курса по прямой ссылке.



После нахождения нужного курса можно попасть на страницу его описания.



Способы записи на курс:

1. Самостоятельная запись – слушатель может самостоятельно записаться на курс. Данный вид записи открыт в курсах категории «Предуниверсарий»
2. Самостоятельная запись по кодовому слову – слушателю высылается ссылка на курс и кодовое слово менеджером программы после зачисления на программу.

3. Запись на курс менеджером/преподавателем - – слушателю высылаются ссылка на курс, логин и пароль от СДО ИНО менеджером программы после зачисления на программу.

По вопросам зачисления, оплаты и обучения, пишите по адресу priem-ino@bashedu.ru, 8 800 200 35 68 (бесплатный номер), 8 (347) 273-28-60,. Адрес г. Уфа, ул. Заки Валиди 32, 341 гл. корп. БашГУ.

Или задайте вопрос на официальном сайте Института непрерывного образования <https://ino.bashedu.ru/>

4. Работа курса и его структура.

1. В начале Вы можете увидеть общее описание курса.

Название курса (дисциплина): Редактировать

«Применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности преподавателя вуза в условиях реализации ФГОС ВО»

Курирующая кафедра:

Руководитель программы (контакты): Пихтовников Сергей Вячеславович (pihtovnikovSV@gmail.com), Белобородова Ниля Сабитовна (belo-nelya@yandex.ru)

Тип программы: программа повышения квалификации

Программа разработана с учетом требований следующих нормативных документов:

-Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н г. Москва "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"; Приказ Минтруда России от 5 августа 2016 года N 422н «О внесении изменений в профессиональный стандарт "ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОШКОЛЬНОМ, НАЧАЛЬНОМ ОБЩЕМ, ОСНОВНОМ ОБЩЕМ, СРЕДНЕМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)"

Далее, ознакомится с «Инструктивным блоком».

В

«Инструктивный блок» включает в себя:

➔ Инструктивный блок: Как работать с курсом?

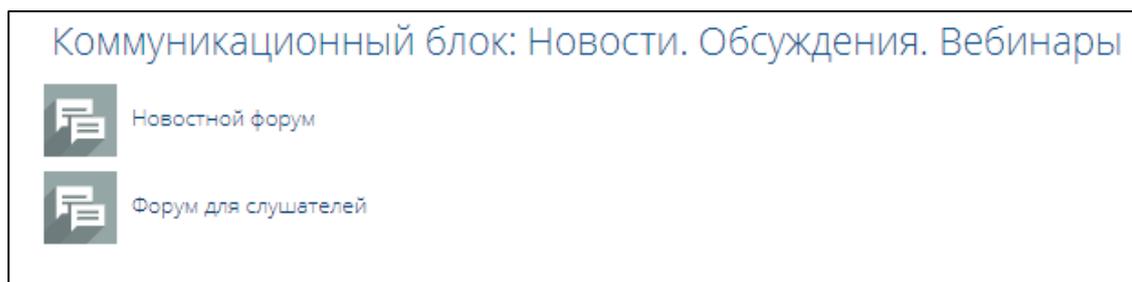
-  Методические указания к самостоятельной работе
-  Критерии оценки
-  График обучения

1. Методические указания к самостоятельной работе.

Слушателю дается подробная инструкция и правила работы с элементами курса.

2. Критерии оценки
3. График обучения

Ниже идет «Коммуникационный блок». Средство коммуникации обучающихся и преподавателей в рамках программы, а так же может служить инструментом оценивания в курсе.



Курс состоит из секций, которые включают в себя учебный материал. Он может быть представлен различными элементами и ресурсами.

Основные элементы курса

Тема 1. Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ). Средства ИКТ и особенности применения их в дистанционном обучении.

Общее количество часов по учебному плану - 4

- Видеолекция по теме 1
- 1.1 Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ). Средства ИКТ
- 1.2 Дидактические основы создания и использования средств ИКТ
- 1.3 Информационное взаимодействие в учебном процессе
- 1.4 Понятие об ИКТ-компетентности педагога
- Тест по теме 1
- Список литературы и источников



Лекция

Лекция состоит из нескольких страниц с промежуточным контролем усвоения материала, каждая страница содержит кнопки переключения между страницами (внизу страницы). Лекция может предусматривать различные варианты перехода в зависимости от результатов ответа на контрольный вопрос. Чаще всего лекция представляет собой теоретический материал, изучения которого не требует дополнительного контроля и оценивания.



Файл

Файл – содержит материалы для просмотра и скачивания, не оценивается.



Гиперссылка

Гиперссылка –это ссылка на внешнюю веб-страницу, которая может быть связана с любым ресурсом, находящимся в свободном доступе в интернете или внутри курса.

Элементы контроля знаний



Задание

Элемент «Задание» предназначен для проверки знаний слушателей.

Сохранить и вернуться к курсу

Сохранить и показать

Ответ на задание может быть представлен в виде простого текста, который вводится в соответствующее поле, либо в виде файла. Вернувшись на страницу задания после его завершения можно увидеть состояние его ответа.

Оценку за задание можно увидеть или в самом задании (внизу страницы), или в разделе Оценка в Личном кабинете.

Аналитик больших данных
Практическое задание 2

В качестве отчета отправьте полученный скрипт R

Максимальный балл: 10

1. Задание на Модуль 2.pdf	16 марта 2020, 10:17
Practice_02.R	16 марта 2020, 10:17
Result_Practice_02.R	16 марта 2020, 10:17

Состояние ответа

Номер попытки: Номер этой попытки - 1. (Разрешено попыток - 2)

Состояние ответа на задание: Отправлено для оценивания

Состояние оценивания: Оценено

Последнее изменение: Суббота, 8 января 2022, 19:33

Ответ в виде файла: Result_Practice_02.R, 8 января 2022, 19:33

Комментарии к ответу: Комментарии (0)

Редактировать ответ | Удалить ответ

Вы можете внести изменения в представленную работу

Отзыв

Оценка: 8.00 / 10.00

Оценено в: Суббота, 8 января 2022, 20:33

Оценено: Ирина Александровна Лапина



Тест –это инструмент автоматического контрольного знания. Как правило, прохождение теста ограничено по времени и количеству попыток. Ответ на вопрос может оцениваться в зависимости от сложности вопроса разным количеством баллов. Попытки могут быть ограниченными или неограниченными. Для перехода к тесту необходимо перейти на его начальную страницу и нажать кнопку «Начать тестирование».

Тест по теме 6

Разрешено попыток: 3

Метод оценивания: Высшая оценка

Попыток: 559

Начать просмотр теста

Перед пользователем откроется страница с вопросом. Для перехода к следующему вопросу пользователь должен нажать кнопку «Следующая страница».

Вопрос 1 К платформам с готовым контентом для реализации дистанционного обучения относятся:

Пока нет ответа
Балл: 1,00
🚩 Отметить вопрос

Выберите один или несколько ответов:

- a. Google class
- b. Canvas
- c. Учи.ру
- d. Молодые профессионалы

➔ [Следующая страница](#)

После того как даны ответы на все вопросы теста, необходимо нажать кнопку «Закончить попытку».

Вопрос 6 Что означает принцип педагогической целесообразности применения средств новых информационных технологий?

Ответ сохранен
Балл: 1,00
🚩 Отметить вопрос

Выберите один ответ:

- a. при проектировании, создании и организации системы дистанционного обучения необходимо оценить целесообразность применения существующих информационных технологий, чтобы не сделать ошибку преимущественного ориентирования на какое-то средство обучения;
- b. все ответы правильные
- c. необходимость контроля самостоятельности учения, что достигается очной формой контакта, видео конференц связью, использованием различных технических средств;
- d. целесообразности применения существующих информационных технологий, чтобы не сделать ошибку преимущественного ориентирования на какое-то средство обучения;
- e. характеризуются разработкой и использованием жёсткого графика планирования и контроля учебного графика;

Очистить мой выбор

[Предыдущая страница](#) ➔ [Закончить попытку...](#)

Откроется окно подтверждения отправки результатов для этого нужно нажать кнопку «Отправить все и завершить тест».

Тест по теме 5
Результат попытки

Вопрос	Состояние
1	Пока нет ответа
2	Пока нет ответа
3	Пока нет ответа
4	Пока нет ответа
5	Пока нет ответа
6	Ответ сохранен

[Вернуться к попытке](#)
 ➔ [Отправить всё и завершить тест](#)

После отправки ответов откроется окно с результатами прохождения теста. Здесь можно увидеть информацию о времени, затраченном на прохождение теста, а если тест уже проверен студент увидит количество полученных баллов, оценку и отзыв преподавателя.

При сбое работы системы или при выходе из теста попытка отправляется на проверку автоматически и попытка считается использованной. В этом случае необходимо обратиться к преподавателю программы для открытия новой попытки.

В правой верхней части экрана имеется блок, который поможет осуществить навигацию по тесту. В блоке видно, какие из ответов слушателя являются правильными (выделяются зеленым цветом), неправильным (красным цветом) и частично верным (желтым цветом).

Применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности преподавателя вуза в условиях реализации ФГОС ВО

Тест начат	Пятница, 3 декабря 2021, 09:19
Состояние	Завершено
Завершен	Пятница, 3 декабря 2021, 14:43
Прошло времени	5 час. 23 мин.
Баллы	8,33/10,00
Оценка	83,33 из 100,00

Навигация по тесту

1	2	3	4	5	6	7
✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓
8	9	10				
✓	✓	✓				

Показать одну страницу
Закончить обзор

Вопрос 1 Соответствие между особенностями восприятия цветов и их типами.

Верно: Баллов: 1,00 из 1,00
⚑ Отметить вопрос

не вызывают реакций	Нейтральные	✓
успокаивают, вызывают сонное состояние	Холодные	✓
способствуют возбуждению и действуют как раздражители	Теплые	✓
... лишней вариант ответа	Мягкие	✓

Правильный ответ: не вызывают реакций → Нейтральные, успокаивают, вызывают сонное состояние → Холодные, способствуют возбуждению и действуют как раздражители → Теплые, ... лишней вариант ответа → Мягкие

Вопрос 2 Соответствие сочетания цвета шрифта и фона для наиболее хорошо о восприятии:

Верно: Баллов: 1,00 из 1,00
⚑ Отметить вопрос

черный шрифт	белый фон	✓
белый шрифт	темно-синий фон	✓
лимонно-желтый шрифт	пурпурный фон	✓
желтый шрифт	синий фон	✓
... лишней вариант	красный фон	✓

Правильный ответ: черный шрифт → белый фон, белый шрифт → темно-синий фон, лимонно-желтый шрифт → пурпурный фон, желтый шрифт → синий фон, ... лишней вариант → красный фон

Вопрос 3 Последовательность успокаивающих цветов (вызывающих сонное состояние) в порядке убывания интенсивности воздействия:

Верно: Баллов: 1,00 из 1,00
⚑ Отметить вопрос

зеленый	5	✓
голубой	3	✓
сине-зеленый	4	✓
фисалеговый	1	✓
синий	2	✓

Правильный ответ: зеленый → 5, голубой → 3, сине-зеленый → 4, фисалеговый → 1, синий → 2

Курс считается завершенным, если проходной балл $\geq 80\%$.

История обучения

Я изучаю

Название курса	Оценка	Освоено компетенций	Статус завершения
Аналитик больших данных	65 / 185	0/0	35%

[Перейти к истории обучения](#)

Если при переходе на странице лекции или нажатии гиперссылки не открылось нужное окно, проверь блокировку всплывающих окон.

Всплывающие окна в Chrome

По умолчанию браузер Chrome блокирует всплывающие окна (при этом в адресной строке появляется значок "Всплывающее окно заблокировано" ). Эту функцию можно отключить.

Если всплывающие окна заблокированы в настройках, но все равно открываются, вероятно, на вашем компьютере установлено вредоносное ПО.

Как изменить настройки всплывающих окон и переадресации

1. На компьютере откройте Chrome .
2. В правом верхнем углу окна нажмите на значок с тремя точками  >

Настройки.

3. Выберите **Конфиденциальность и безопасность** > **Настройки сайтов**.
4. Нажмите **Всплывающие окна и переадресация**.
5. Выберите настройку, которая будет действовать по умолчанию.

Не все всплывающие окна – это реклама или спам. Некоторые надежные сайты просто показывают в них контент.

Как разрешить переадресацию и всплывающие окна на определенном сайте

1. На компьютере откройте Chrome .
2. Откройте сайт, на котором всплывающие окна заблокированы.
3. В адресной строке нажмите на значок "Всплывающее окно заблокировано" .
4. Выберите ссылку на нужное всплывающее окно.
5. Нажмите **Всегда показывать всплывающие окна с сайта [адрес сайта] и разрешить перенаправление с него** > Готово.

Всплывающие окна в Yandex браузере

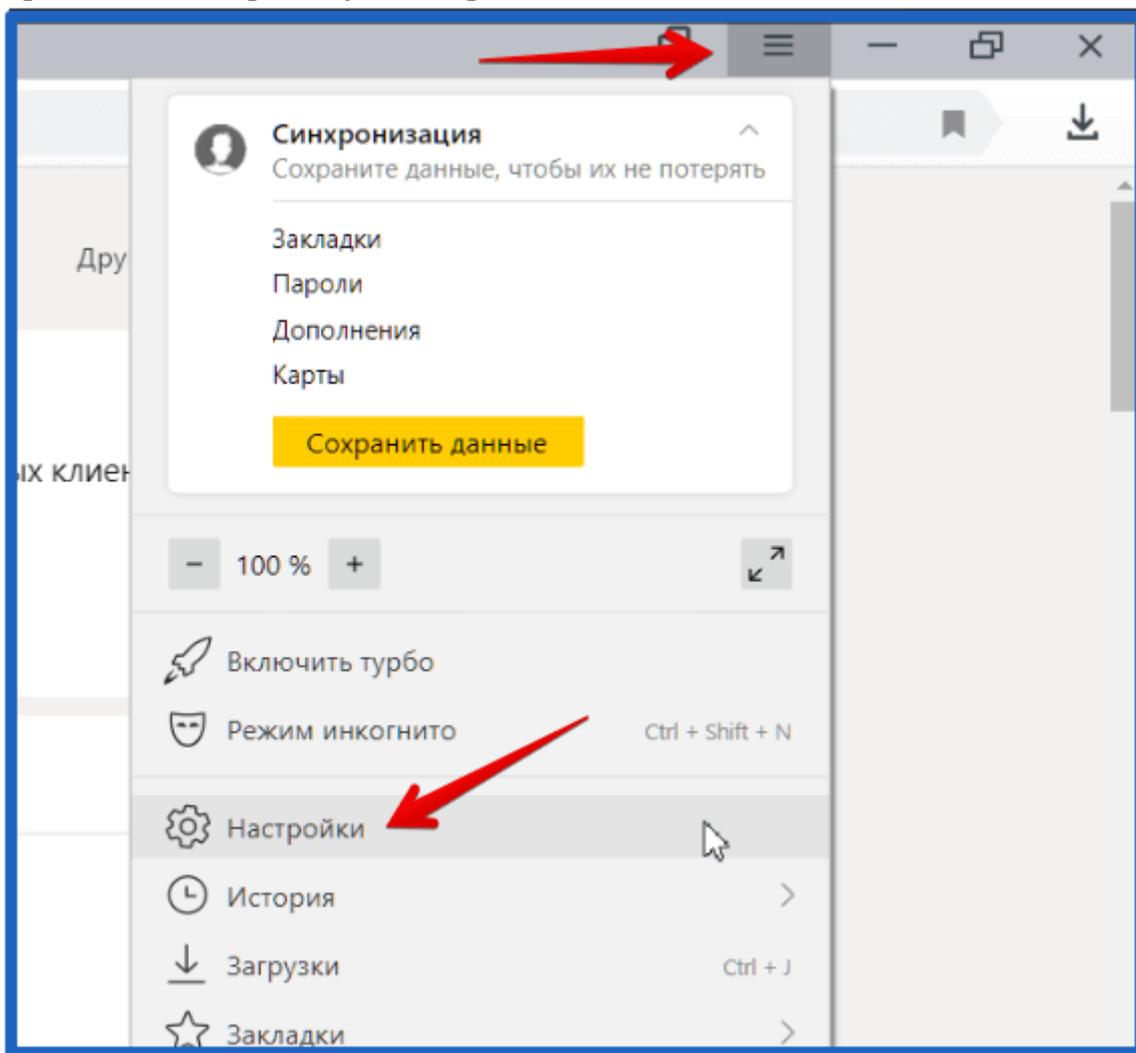
Существует 3 пути для достижения цели – включения отображения всплывающих окон, каждый из них по-своему хорош.

Способ 1: через настройки

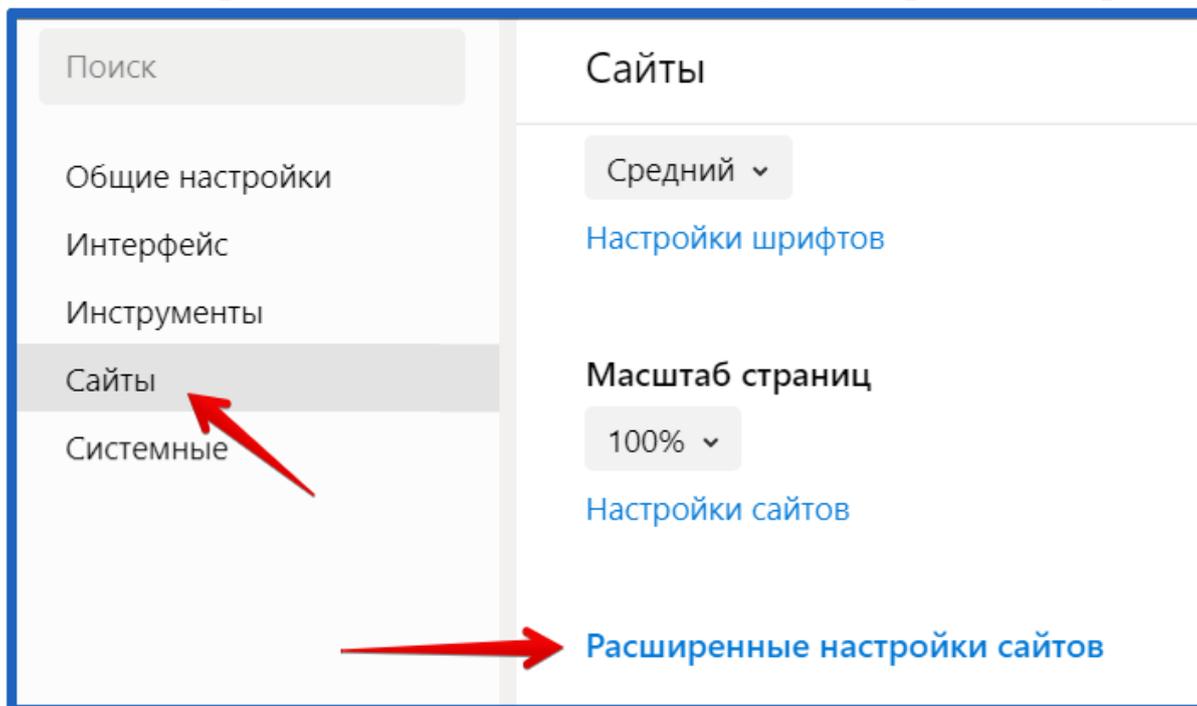
Метод подразумевает переход в раздел «Настройки» браузера, из-за чего требует больше действий, чем остальные подходы. Однако, открывает наибольшие возможности для персонализации, так как здесь же можем управлять чёрным и белым списками.

Как включить всплывающие окна в Yandex браузере:

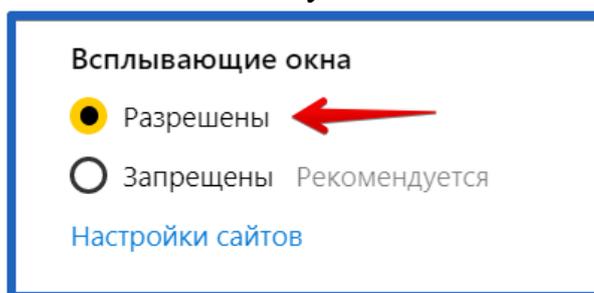
1. Открываем меню веб-обозревателя через клик по стеку полос в правом верхнем углу и переходим на страницу «Настройки».



2. Идём в раздел «Сайты» и жмём на ссылку «Расширенные настройки сайтов».



3. Ищем пункт «Всплывающие окна» и устанавливаем в нём опцию «Разрешены».



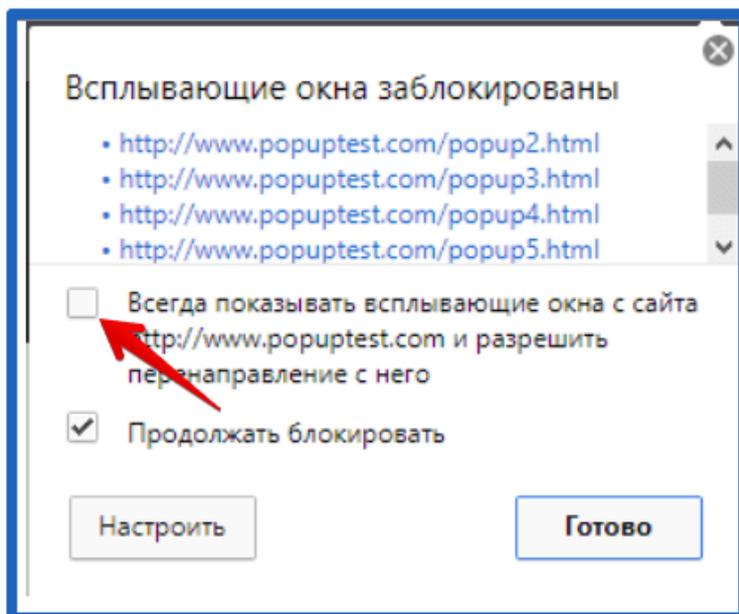
Теперь показ дополнительных окон активен на всех сайтах, настройка сохраняется автоматически и вступает в силу моментально, без перезагрузки браузера.

Способ 2: при помощи всплывающей подсказки

Если в браузере выпадающие окна заблокированы, когда сайт пытается создать подобное сообщение, отображается специальное уведомление. Оно находится в правой части поисковой строки и называется «Окно заблокировано».



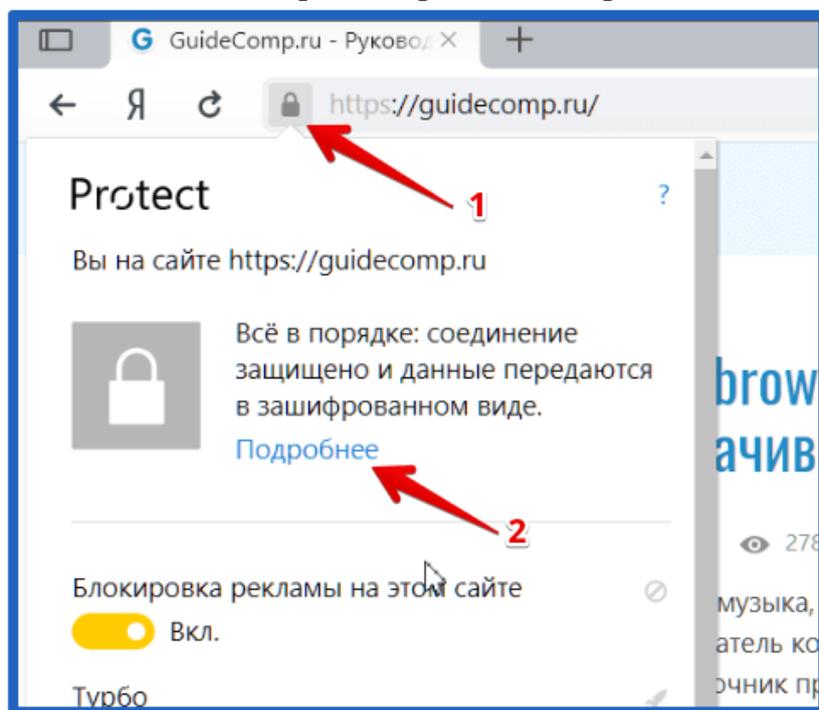
Нажав по нему, видим список запрещённых к показу окон. Можем щёлкнуть по ссылке и нам сразу отобразится её содержимое. Альтернативный вариант – установить галочку возле «Всегда показывать всплывающие окна с сайта...». Результатом активации пункта станет его занесение в «белый список».



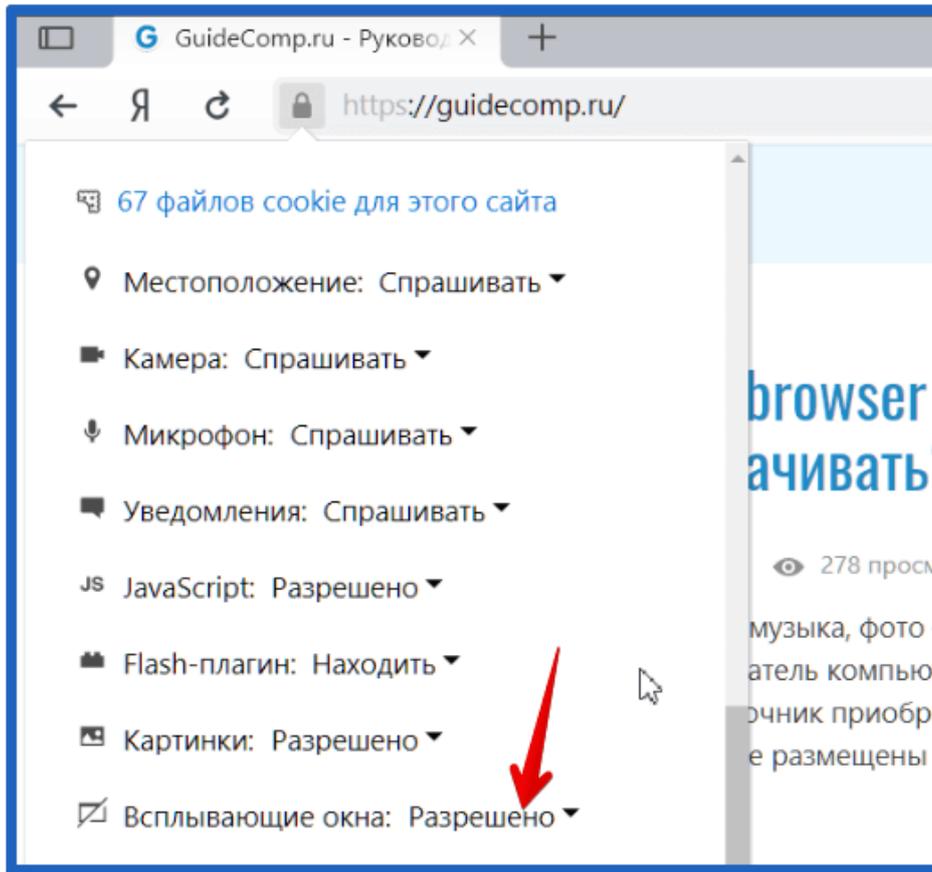
Способ 3: через «Умную строку»

Последний метод включить всплывающие окна в Яндекс браузере:

1. Нажимаем на крайнюю слева иконку в «умной строке».
2. Из выпадающего списка выбираем вариант «Подробнее».



3. Пункту «Всплывающие окна» задаём состояние «Разрешить».



Глобальные настройки при этом не меняются, а сайт заносится в исключения. На прочих веб-ресурсах дополнительные окна останутся заблокированными.